

«Детско-юношеская спортивная школа № 2»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
городской округ «город Якутск»
(МБУ ДО ДЮСШ № 2)



«Дьокуускай куорат»
куораттаабы уокуругун
«2-с №-дээх оҕо спортивной
оскуолата» Муниципальной үбүнэн
хааччылар
эбии үөрэхтээһин тэрилтэтэ

ул.50 лет Советской армии 23/4, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677001
тел./факс (4112)34-79-46, (4112)34-79-64; e-mail: sport2@yaguo.ru.
ОКПО 55671359, ОГРН 1021401067445, ИНН/КПП 1435124726/143501001

Приказ № 01-10/06
по ДЮСШ-2 Городского округа « город Якутск»
от 30.03.2020 г.

**«О переводе на
дистанционную работу»**

**В связи неблагополучной ситуацией по коронавирусу в г. Якутске отправ
с 06 по 30 апреля 2020 года следующих работников ДЮСШ-2**

- 1. Тренеров-преподавателей.**
- 2. Зам. по УВР и АХЧ.**
- 3. Секретаря.**

На дистанционную работу.

Директор ДЮСШ-2



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A.N. Pavlov', is written over the seal.

А.Н.Павлов

«Детско-юношеская спортивная школа № 2»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
городской округ «город Якутск»
(МБУ ДО ДЮСШ № 2)



«Дьокуускай куорат»
куораттаабы уокуругун
«2-с №-дээх оҕо спортивнай
оскуолата» Муниципальной үбүнэн
хааччыллар
эбии үөрэхтээһин тэрилтэтэ

ул.50 лет Советской армии 23/4, г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677001
тел./факс (4112)34-79-46, (4112)34-79-64; e-mail: sport2@yaguo.ru
ОКПО 55671359, ОГРН 1021401067445, ИНН/КПП 1435124726/143501001

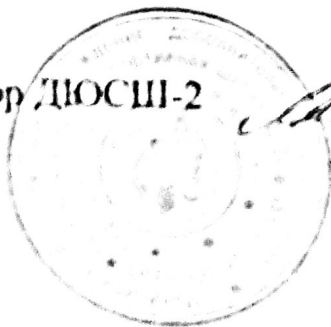
Приказ № 01-10/08
по ДЮСШ-2 Городского округа «город Якутск»
от 30.04.2020 г.

«О продление
дистанционной работы»

В связи неблагополучной ситуацией по коронавирусу в г. Якутске продлить с 30 апреля по 31 мая 2020 года дистанционную работу следующим работникам ДЮСШ-2

1. Тренеров-преподавателей.
2. Зам. по УВР и АХЧ.
3. Секретаря.

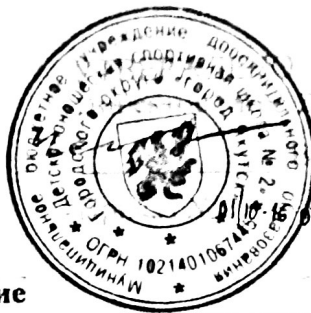
Директор ДЮСШ-2




А.Н.Павлов



Шленникова В.А.



17 08 2020

Положение об организации образовательной деятельности в 2020-2021 уч. году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционной образовательной деятельности в школе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции разработано на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; в соответствии с письмами Минпросвещения России от 13.03.2020г № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях» и от 19.03.2020г № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», а также другими нормативно-правовыми документами с целью минимизации рисков и угроз, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

1.2. Данное Положение об организации дистанционного обучения в условиях распространения коронавируса разработано в целях определения единых подходов к деятельности ДЮОШ №5 по организации образовательной деятельности, обеспечению усвоения учащимися содержания образовательных программ, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

2. Организация образовательной деятельности (режим работы)

2.1. Директор школы на основании указаний вышестоящих органов, управления ФКиС, издаёт приказ о введении временной реализации образовательных программ дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее самоизоляция).

2.2. Во время самоизоляции деятельность ДЮОШ-2 осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность тренеров-преподавателей – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3. Директор школы:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы школы во время режима самоизоляции.
- контролирует соблюдение работниками общеобразовательной организации режима самоизоляции.
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации во время режима самоизоляции.

- контролирует оперативное отражение информации об организации образовательной деятельности на официальном сайте школы, электронных дневниках, официальных аккаунтах в соцсетях.

2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ учащимися;
- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время режима самоизоляции: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самоподготовка и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей (законных представителей)), иных работников школы об организации работы во время режима самоизоляции, в том числе через официальный сайт общеобразовательной организации, через все доступные информационные каналы, в том числе электронные дневники и электронные журналы, группы родительских мессенджеров;
- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогическими работниками образовательной организации;
- организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
- осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;
- организует образовательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы ДЮСШ №5 в дистанционном режиме;
- осуществляет мониторинг и анализ применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами общеобразовательной организации.

2.5. Тренеры-преподаватели:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию через личное сообщение по домашнему (мобильному) телефону, через все доступные информационные каналы, в том числе электронные дневники, группы родительских мессенджеров;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме;
- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время режима самоизоляции с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы учащихся.

3. Организация педагогической деятельности

3.1. Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии расписанием занятий.

3.2. Тренеры-преподаватели своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту и т.п.

3.3. С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме тренеры-преподаватели применяют разнообразные формы домашней самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится до сведения учащихся, их родителей (законных

представителей).

3.4. Тренер-преподаватель организует образовательную деятельность через дистанционную форму обучения (Интернет (учебные платформы), Электронный дневник», сервисы интернет-конференций и др.), которая предполагает следующие основные виды учебных занятий:

- занятия и консультации учащихся в дистанционном режиме (веб-камера, документ-камера, по телефону и др.);
- по электронной почте: краткий теоретический материал, литература для изучения материала, задания для самоподготовки.

3.5. Все виды работ обучающихся при дистанционном обучении оцениваются.

3.6. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка, пробелы устраняются через индивидуальную работу с учащимися.

4. Деятельность обучающихся во время самоизоляции

4.1. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с тренером-преподавателем.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные тренером-преподавателем.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время карантина задания в соответствии требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные тренером-преподавателем

4.4. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от тренера-преподавателя информацию о режиме самоизоляции и дистанционного обучения, его сроках через личное сообщение по мобильному телефону, социальные сети и др.;

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей с применением дистанционных технологий, в том числе через интернет.

4.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком режима самоизоляции;
- осуществляют контроль выполнения домашних заданий с применением дистанционных технологий обучения.

5. Ведение документации

5.1. Тренерами-преподавателями проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательной организацией. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены режима дистанционного обучения) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

5.2. Согласно расписанию занятий в журналах заполняются даты, делается запись темы учебного занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4. Отметка учащемуся за работу, выполненную во время режима самоизоляции, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

5.5. Отметка об отсутствии обучающегося на занятия не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки. По окончании режима дистанционного обучения учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка справкой от врача.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об организации дистанционной образовательной деятельности в условиях распространения коронавирусной инфекции является локальным нормативным актом школы, утверждается (вводится в действие) приказом директора образовательного учреждения.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение об организации дистанционного обучения в школе в условиях распространения коронавируса, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1 настоящего Положения.

6.4. После утверждения Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Директор
МБУ ДО ДЮСШ № 2
Павлов ПАВЛОВ А.Н.
« 23 » марта 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ
СПОРТИВНОЙ ШКОЛЕ ПО ФУТБОЛУ В ПЕРИОД РЕЖИМА
«ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ» (ИНЫХ ПРИЧИН ОТМЕНЫ У
ЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного образовательного процесса в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школе по футболу (далее - ДЮСШ по футболу) в период режима «повышенной готовности» (иных причин отмены учебно-тренировочных занятий).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ №273);

- СанПином 2.4.4.3172-14 Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей от 4 июля 2014 года №41;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.03.2020 г. №178 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019nCoV)»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №ГД39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Краснодарского края по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности».

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок применения дистанционных образовательных технологий режим работы педагогических работников ДЮСШ по футболу, волейболу, дзюдо учета результатов обучения, организацию и формы контактной работы обучающихся и тренеров-преподавателей.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, online тренировки, тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

2. Организация образовательной деятельности при дистанционной форме обучения.

2.1. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты и др.) в конкретных условиях учебного процесса;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн тренировки и др.);

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику;

- принцип оперативности и объективности оценивания спортивных достижений обучающихся.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным циклам, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. ДЮСШ по футболу, волейболу, дзюдо вправе осуществлять реализацию дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронных форм обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. Права и обязанности обучающихся, при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Порядок работы ДЮСШ по футболу в период режима «повышенной готовности» (иных причин отмены учебно-тренировочных занятий).

3.1. ДЮСШ по футболу информирует участников образовательных отношений о введении режима образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий путем издания приказа директора ДЮСШ по футболу.

3.2. В период «особого режима» (иных причин отмены учебно-тренировочных занятий) ДЮСШ по футболу:

- организует информирование административно-хозяйственных и педагогических работников ДЮСШ по футболу о режиме работы в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает, в случае необходимости, внесение изменений в программы, календарный график учебного процесса, учебный план в части периода освоения элементов программы и форм обучения и информирует о нем обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- обеспечивает методическое консультирование тренеров-преподавателей и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проводит мониторинг ведения образовательной деятельности, в том числе фактического взаимодействия тренеров-преподавателей и обучающихся, включая элементы текущего контроля и итоговой (промежуточной) аттестации;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.3. Оценка качества реализации программа включает в себя текущий контроль выполнения практических заданий, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам работы тестирования.

Промежуточная (итоговая) аттестация в дистанционном режиме обучения осуществляется по сданным практическим заданиям обучающимися.

Расписание онлайн (офлайн) - занятий размещается на официальном сайте ДЮСШ по футболу, а также в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.4. В случае отмены «особого режима» промежуточная и/или итоговая аттестация проводится в ДЮСШ по футболу в режиме очного обучения.

3.5. Независимо от количества дней «особого режима», других дней приостановления учебно-тренировочных занятий в учебном году ДЮСШ по футболу несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

4. Режим работы и организация образовательной деятельности педагогических работников в период режима «повышенной готовности» (иных причин отмены учебно-тренировочных занятий).

4.1. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебно-тренировочных занятий, являются рабочим временем работников ДЮСШ по футболу. В соответствии со ст. 312.1 Трудового кодекса Российской Федерации количество часов, отработанных педагогическим работником при дистанционной форме обучения, должно соответствовать его нагрузке и графику работы.

4.2. В период карантина/отмены учебно-тренировочных занятий тренерам - преподавателям ДЮСШ по футболу рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, необходимые для обучающихся ресурсы и задания.

4.3. В период карантина/отмены учебно-тренировочных занятий тренеры - преподаватели обязаны вести учет рабочего времени, проведенных занятий и консультаций по установленной ДЮСШ по футболу форме.

4.4. При дистанционной форме обучения устанавливается сокращенная продолжительность занятий от 20 до 30 минут.

4.5. Рекомендуемые формы организации образовательной деятельности:

- онлайн видео-занятие;
- обмен информацией через мессенджеры, электронную почту между тренерами-преподавателями и обучающимися и/или родителями (законными представителями);
- направление обучающимся информации из сети Интернет для самостоятельного ознакомления в соответствии с годовым планом;
- анализ присланных фото и видеозаписей, консультирование обучающихся;

- составление плана учебно-тренировочного занятия для каждой группы, с указанием домашнего задания;
- другие формы работы.

4.6. Самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами-преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (тренер-преподаватель проводит консультации занятий, если работа не выполнена, или выполнена не в полном объеме).

5. Организация образовательной деятельности и ответственность обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся ДЮСШ по футболу, волейболу, дзюдо.

5.1. В период установления дистанционного обучающиеся не посещают ДЮСШ по футболу.

5.2. Родители (Законные представители) обучающихся должны:

- обеспечить ребенка необходимыми техническими средствами (телефон, планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения);
- организовать выполнение детьми учебных занятий;
- обеспечить, при необходимости, отправку выполненных обучающимся работ;
- для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся, в том числе по рекомендации тренера-преподавателя.

5.3. Родители (законные представители) обучающегося несут ответственность за выполнение детьми домашних заданий, поступающих от тренера - преподавателя.

6. Заключительные положения.

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом ДЮСШ по футболу и иными локальными нормативными актами ДЮСШ по футболу.

6.2. Настоящее Положение действительно в период режима «повышенной готовности» (иных причин отмены учебно-тренировочных занятий) и до особого распоряжения.

ПАМЯТКА

работнику на удаленной (дистанционной) работе в связи с пандемией коронавируса COVID-19

Один из видов борьбы с распространением коронавируса – это самоизоляция. Если вас перевели на удаленную работу для защиты вас и ваших коллег помните, что это вынужденная мера и от вас требуется не покидать своего дома. Работать необходимо из дома, а не из кафе, кофесен и других мест где есть интернет.

По возможности старайтесь так же не ходить за едой в магазин, а заказывать с доставкой на дом через Интернет.

В выходные не покидайте дома, старайтесь сократить перемещения на общественном транспорте.

На период коронавируса не приглашайте никого в гости и сами отказывайтесь от приглашений. Ваше здоровье и здоровье ваших близких зависит от вас!

Находясь дома соблюдайте меры профилактики коронавирусной инфекции:

- Избегайте близких контактов и пребывания в одном помещении с людьми, имеющими видимые признаки ОРВИ (кашель, чихание, выделения из носа).
- Закрывайте рот и нос при чихании и кашле. Используйте для этого платок или салфетку, а не собственную ладонь. После чихания кашля обработайте руки дезинфицирующим средством либо помойте с мылом.
- Тщательно мойте руки с мылом и водой после возвращения с улицы, из туалета, контактов с посторонними людьми, перед едой.
- Постарайтесь не дотрагиваться до лица грязными руками. Если необходимо дотронуться до лица предварительно воспользуйтесь дезинфицирующим средством либо помойте руки с мылом.
- Дезинфицируйте гаджеты, оргтехнику и поверхности, к которым прикасаетесь.
- Не пожимайте руки и не обнимайтесь в качестве приветствия и прощания.
- Пользуйтесь только индивидуальными предметами личной гигиены (полотенце, зубная щетка).
- Старайтесь соблюдать дистанцию и держитесь от людей на расстоянии как минимум 1 метра, особенно если у них кашель, насморк или другие признаки заболевания.
- Не посещайте общественных мест торговых центров, спортивных и развлекательных мероприятий.
- Старайтесь избегать передвижения на общественном транспорте в час пик.
- Используйте одноразовую медицинскую маску (респиратор) в общественных местах, меняя ее каждые 2-3 часа.

Если у вашего родственника или человека, который к вам недавно приходил, выявили коронавирус – не выводите из дома и выделите время на дом указав, данные родственника человека, заболевшего коронавирусом.

Если у вас появились симптомы заболевания, обращайтесь к врачу.

Разработал